

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОМОЗДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА

Рекомендовано на заседании
МО учителей биологии и
географии
протокол от 25.08.2019 № 5

Принято на заседании
педагогического коллектива
Протокол от 30.08.2019 № 1

Утверждено приказом
директора от 30.08.2019 №
177-ОД

Внесены изменения
приказом от 20.01.2020 № 6

Изменения приняты на педагогическом совете.
протокол от 15.01.2020 № 1



**Рабочая программа
учебного предмета
География
Среднее общее образование
Уровень образования**

Классы 10-11

Сведения об авторе (авторах) (Ф.И.О., должность, кв.категория)

1. Нестерова Анастасия Викторовна - учитель географии, первая кв. категория

2. Шомысова Людмила Викторовна - учитель географии, высшая кв. категория

2019/ 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 10-11 классах составлена на основе:
федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.;

учебника – Максаковский. В.П. Социальная и экономическая география мира. 10 класс – М.: Просвещение,

в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №17».

Программа рассчитана на 70 часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Курс географии в 10-11 классах «Экономическая и социальная география мира» имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения. Структура курса «Экономическая и социальная география мира» следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Планируемые результаты

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание .

10 класс

Раздел 1. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения *географических* явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Обработка статистических материалов.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

2. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности различных стран мира
3. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций

Раздел 3. Население мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

4. Сравнение возрастно-половых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
5. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
6. Обозначение на контурных картах стран с разными уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на карту крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира.

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Практические работы

7. Нанесение на контурные карты международных и региональных организаций.
8. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.
9. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.

Раздел 5. География мирового хозяйства (9 часов)

География важнейших отраслей. География мировых валютно-финансовых отношений. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

10. Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».
11. Определение основных направлений международной торговли

Раздел 6 . Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

12. Составление схемы взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.
13. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуации- ей, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества

11 класс

Раздел 7. Политическая карта мира (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира
2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления, примеров республик и федеративных государств.
3. Характеристика ПГП одной из стран мира, её изменение во времени

Раздел 8. Регионы и страны мира (24 часов)

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы, стран и их столиц.
5. Определение международной специализации крупнейших стран Европы. Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями отдельных стран Европы.
6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, стран и их столиц.
7. Составление картосхемы международных экономических связей Японии
8. Сравнительная характеристика экономико-географического положения Японии и Индии.
9. Составление комплексной географической характеристики Латинской Америки. Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки».
10. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
11. Сравнительная географическая характеристика стран разных типов

Раздел 9. Россия в современном мире (6 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы.

12. Анализ политической карты мира. Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
13. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4
2.	Природа и человек в современном мире	6
3.	Население мира	6
4.	НТР и мировое хозяйство	4
5.	География мирового хозяйства	9
6.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5
резерв		1
итого		35

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Политическая карта мира	4
2.	Регионы и страны мира	24
3.	Россия в современном мире	6
резерв		1
итого		35

Источники информации и средства обучения.

1. Стандарт основного общего образования по географии
2. Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)
3. Программа основного общего образования
4. Сборник нормативных документов по географии. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии.
5. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы (Сост. Е.В.Овсянникова.- 2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2009г.)
6. Учебник: Максаковский В.П. Социальная и экономическая география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2011год
7. Библиотека школьника. В.И.Евдокимов. География. Полный курс в географических диктантах. (изд.-М.: Московский Лицей 2004г)
8. Современный урок географии. Методические разработки уроков. (изд.-М.: Школа –Пресс, 2004г)
9. Н.В.Болотникова .Методическое пособие. География. Интегрированные уроки 6-10 кл.
10. Е.А.Данилова География в схемах и таблицах. 6-10кл. (СПб.:Тригон, 2009 г)
11. Географический атлас школьника (изд.-М.:Дрофа, 2009г)
12. Библиотека путешествий. Кабинет географии

Лабораторное оборудование, приборы

№	Класс	Наименование	Тема	Кол-во
1	6-10	Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» Погодная станция.	Атмосфера	1
2.	5-6, 10	Компасы	Ориентирование на местности	15 шт.
3.	5-6, 10	Визирная линейка	Измерение расстояний на карте и плане	5 шт.
4.	6	Рулетка	Измерение расстояний на местности	5 шт.

5.	5-8	Глобус Земли физический	Форма Земли, географические координаты, время	3 шт.
6.	7-8	Гербарий растений природных зон России	Природные зоны	1 шт.
7.	5-11	Коллекция горных пород и минералов	Горные породы и минералы	1 шт.

Наглядные пособия.

- a. Таблицы по курсу географии. (18 шт.)
- b. Комплект портретов для кабинета географии.
- c. Великие географические открытия.
- d. Настенные карты. (65 шт)
- e. Геологический атлас школьника. (15 шт.)
- f. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (15 шт.)
- g. Комплект демонстрационных материалов по курсу географии.
- h. Набор учебно-познавательной литературы (40 шт.)

Технические средства обучения.

Мультимедийный проектор
Компьютер

Электронные образовательные ресурсы.

Комплект мультимедийных средств обучения по курсу географии

Документальные видеофильмы

Комплект видеофильмов для кабинета географии.

Ресурсы Интернет:

- <http://geo.1september.ru> «Я иду на урок географии»
- <http://www.ug.ru>
- <http://www.informika.ru>
- GeoPort.ru: страноведческий портал
- GeoSite- все о географии <http://www.geosite.com.ru>
- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru>
- География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
- География. ру: страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru>
- География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by/ru>
- География :сайт А.Е.Капустина <http://www.geo2000/nm.ru>
- Гео-Тур: география стран и континентов <http://www.geo-tur.narod.ru>
- Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>

Календарно- тематическое планирование по географии в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки	Практические работы: оценочные, <i>тренировочные</i>
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа).					
1.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	Урок освоения нового материала. Лекция.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	Знать/понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	<i>П.р.№1 «Обработка статистических материалов.»</i>
2.	Статистический метод. Виды статистических материалов.	Комбинированный урок.	Статистический метод - один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.		
3.	Другие способы и формы получения географической информации	Комбинированный урок.	Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.		
4.	Геоинформационные системы.	Урок актуализации знаний	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.		
Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)					
5.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	Урок освоения нового материала, лекция	Обеспеченность природными ресурсами.	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и сравнивать по разным источникам ин-	

6.	Природные ресурсы Земли, их виды	Комбинированный урок	Основные виды природных ресурсов.	формации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	П.р.№2 «Оценка обеспеченности человека в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности различных стран мира»	
7.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	Урок-практикум	Особенности использования разных видов природных ресурсов.			
8.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	Комбинированный урок	Размещение природных ресурсов и масштабы их использования			
9.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	Урок актуализации знаний	Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.			П.р.№3 «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых гео-экологических ситуаций».
10.	Семинар по теме «Природные ресурсы мира»	Урок контроля и коррекции знаний тест				

Раздел 3. Население мира (6 часов)

11.	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения	Урок освоения нового материала, лекция.	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Миграция, виды миграций, география международных миграций.	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информа-	П.р.№4 «Сравнение возрастно-половых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Определение
12.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах	Урок-практикум	Половой, возрастной и этнический состав населения.		

	и странах мира			ции географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.»
13.	Расовый, этнический и религиозный состав населения мира.	Комбинированный урок	Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.		
14.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	Урок-практикум	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.		П.р.№5 «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»
15.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	Урок-практикум	Размещение и плотность населения. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира		П.р.№6 «Обозначение на контурных картах стран с разными уровнями и темпами урбанизации. Нанесение на карту крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира»
16.	Семинар по теме «Население мира»	Урок контроля и коррекции знаний тест			

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа)

17.	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	Урок освоения нового материала, лекция	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	П.р.№7 «Нанесение на контурные карты международных и региональных организаций»
18.	Международная	Урок-	Международная специализация и		П.р.№8 «Анализ политической карты

	специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).	практикум	кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.		мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда»
19.	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Воздействие НТР на мировое хозяйство.	Лекция	Научно-техническая революция.		
20.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	Комбинированный урок	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.		<i>П.р.№9 «Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственно-го освоения разных территорий»</i>

Раздел 5. География мирового хозяйства (9 часов)

21.	География промышленности. Топливная промышленность мира.	Урок освоения нового материала, лекция	География отраслей топливной промышленности мира, основные промышленные районы.	<p>Знать размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степени природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами</p>	
22.	Электроэнергетика мира	Комбинированный урок	География отраслей электроэнергетики мира, основные промышленные районы.		
23.	Основные черты географии черной и цветной металлургии мира	Комбинированный урок	География отраслей металлургии мира, основные промышленные районы.		
24.	Машиностроение, химическая про-	Комбинированный	География отраслей машиностроения и химической промышленности мира,		

	мышленность. Главные страны и районы	урок	основные промышленные районы.	и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	
25.	Лесная и текстильная промышленности. Главные страны и районы	Комбинированный урок	География отраслей лесной и текстильной промышленности мира, основные промышленные районы.	Составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	
26.	Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»	Комбинированный урок	География основных отраслей сельского хозяйства мира, основные сельскохозяйственные районы.		
27.	География транспорта. Мировая транспортная система	Урок-практикум	География мирового транспорта.		П.р.№10 «Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта»
28.	Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений	Комбинированный урок	География мировых валютно-финансовых отношений. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		П.р.№11 « <i>Определение основных направлений международной торговли</i> »
29.	Семинар по теме «Мировое хозяйство»	Урок контроля и коррекции знаний тест			
Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)					
30.	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем	Урок актуализации знаний и умений.	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.	Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,	П.р.№12 « <i>Составление схемы взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества</i> »
31.	Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы и пути их	Урок – практикум	Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на		П.р.№13 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией- ей, а также географических аспектов дру- гих

	решения.		Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Пути решения глобальных проблем	тенденции их возможного развития	глобальных проблем человечества.»
32.	Демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.	Урок актуализации знаний и умений.			
33.	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.	Урок актуализации знаний и умений.			
34.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Урок актуализации знаний и умений.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
35.	Резерв «Россия в решении глобальных проблем человечества»				

Календарно- тематическое планирование по географии в 11 классе

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки	Практические работы	Домашнее задание
Раздел 7. Политическая карта мира (4 часа)						
1.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.	Урок освоения нового материала, лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.	Знать/понимать основные географические понятия и термины	П.р.№1 «Нанесение на контурную карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира»	Т.1, §1-2
2.	Государственный строй, формы правления и административно-территориального	Урок-практикум	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.		П.р.№2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Нанесение на	Т.1, §3

	устройства стран мира.				контурную карту государств с монархической формой правления, примеров республик и федеративных государств»	
3.	Геополитика и политическая география Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	Комбинированный урок	Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.		П.р.№3 «Характеристика ПП одной из стран мира, её изменение во времени»	Т.1, §4, подготовиться к семинару
4.	Семинар по теме «Политическая карта мира»	Урок контроля и коррекции знаний тест				Задания ЕГЭ
Раздел 8. Регионы и страны мира (24 часов)						
5.	Историко-географическое районирование. Деление стран.	Урок освоения нового материала, лекция	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	Знать/понимать основные географические понятия и термины		Записи в тетради
6.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Природные ресурсы и население Зарубежной Европы	Урок освоения нового материала, лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения зарубежной Европы.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		Т.6, §1
7.	Хозяйство. Международные экономические связи	Комбинированный урок	Комплексная географическая характеристика хозяйства зарубежной Европы.			Т.6, §2
8.	Восточная Европа, Средняя Европа	Урок-практика	Региональные различия. Особенности географического положения, природ-	Составлять комплексную географическую характеристику стран	П.р.№4 «Обозначение на контурной карте	Т.6, §3

	па, Северная Европа, Южная Европа	кум	но-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран.	Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	границ субрегионов Европы, стран и их столиц»	
9.	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Урок-практикум			П.р.№5 «Определение международной специализации крупнейших стран Европы. Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями отдельных стран Европы»	Т.6, §3, подготовиться к семинару
10.	Семинар по теме «Страны Европы»	Урок контроля и коррекции знаний тест				Задания ЕГЭ
11.	Общая характеристика Зарубежной Азии	Урок освоения нового материала, лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	П.р.№6 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, стран и их столиц»	Т.7, §1
12.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	Комбинированный урок	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран			Т.7, §2
13.	Япония	Комбинированный урок			П.р.№7 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	Т.7, §3
14.	Индия	Урок-практикум			П.р.№8 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения Японии и Индии»	Т.7, §4
15.	Африка «Визит-	Урок	Комплексная географическая характе-		Оценивать и объяснять ресур-	

	ная карточка» региона	освоения нового материала, лекция	ристка природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	сообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
16.	Деление Африки на субрегионы	Комбинированный урок	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	<p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>		Т.8, §2
17.	ЮАР	Урок актуализации знаний.			Т.8, §2, подготовиться к семинару	
18.	Семинар по теме «Страны Африки и Азии»	Урок контроля и коррекции знаний тест			Задания ЕГЭ	
19.	Северная Америка «Визитная карточка» региона	Урок освоения нового материала, лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
20.	США. Хозяйство. Макрорегионы	Комбинированный урок	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран . Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		Т.9, §2, подготовить сообщения о штатах США
21.	Путешествие по штатам США	Урок-путешествие		Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Задание на контурных картах
22.	Канада	Урок освоения нового материала, лекция				Т.9, §3
23.	Латинская Америка. «Визитная	Урок-практи-	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, насе-	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран	П.р.№9 «Составление комплексной геогра-	Т.10, §1

	карточка» региона	кум	ления и хозяйства Латинской Америки.	Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	фической характеристики Латинской Америки. Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки»	
24.	Бразилия. Аргентина. Мексика	Комбинированный урок	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Т.10, §2
25.	Страны Карибского бассейна	Комбинированный урок				Подготовиться к семинару
26.	Семинар по теме «Страны Северной и Южной Америки»	Урок контроля и коррекции знаний тест				Задания ЕГЭ
27.	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	Комбинированный урок	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития. Внутренние географические различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	<i>П.р.№10 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»</i>	Т.7, §5
28.	Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.	Практикум		Знать/понимать основные географические понятия и термины Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	П.р.№11 «Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.»	Задания ЕГЭ

				территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран мира.		
Раздел 9. Россия в современном мире (7 часов)						
29.	Россия на политической карте мира		Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России	<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p><i>П.р.№12 «Анализ политической карты мира. Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.»</i></p>	Записи в тетради
30.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Урок актуализации знаний и умений	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.			Записи в тетради
31.	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	Урок актуализации знаний и умений	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.			Записи в тетради
32.	Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей	Урок-практикум	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей			<p><i>П.р.№13 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами</i></p>

					мира»	
33.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ) Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	Урок актуализации знаний и умений	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах			Записи в тетради
34.	Итоговый урок. Мир в 21 веке.	Урок обобщения знаний и умений.				Записи в тетради
35.	Резерв					