

Управление образования администрации муниципального района

«Усть – Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева

Рассмотрена:

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ г.



приказом МОУ Помоздинская СОШ им в.  
Т. Чисталева

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Л.В. Шомысова)

Утверждена:



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально - гуманитарной направленности**

**«Островок безопасности»**

**Возраст учащихся 8 – 11 лет**

**Вид программы по уровню освоения - базовый**

**Срок реализации – 1 год**

Составитель:

Глуханич Ксения Андреевна,  
педагог дополнительного образования

## 1.1 Комплекс основных характеристик программы.

### 1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Островок безопасности» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- ✓ Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- ✓ Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г.);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (№196 от 09.11.2018г.);
- ✓ Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631).
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ ВК-53/09 от 19.01.2015г.);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- ✓ Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» *(сетевая форма реализации ДООП, практическая подготовка обучающихся)*

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** «Островок безопасности» определяется запросом со стороны учащихся, учителей и родителей. Программа позволяет показать учащимся, как интересны, полезны, увлекательны и разнообразны знания о безопасной культуре поведения.

**Отличительные особенности программы:**

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа «Островок безопасности» позволяет учащимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, экскурсиях, тематических акциях; исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады.

Система вопросов и заданий, использование различных средств и методов познания предмета дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач.

**Адресат программы:** учащиеся 8-11 лет. Наполняемость групп- 15-21 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных;

**Вид программы по уровню освоения.** Базовый уровень.

**Объем программы:** 34 часа.

<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество недель в учебном году</b>	<b>Всего часов</b>
Первый	1	34	34

**Срок реализации.** 1 год.

**Формы обучения.** Очная

**Режим занятий.** Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** Состав группы – постоянный. Форма проведения – групповая, работа в малых группах, работа в парах, индивидуально.

**1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование личности безопасного типа поведения.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

**Обучающие:**

- изучение видов и причин различного рода опасностей

- формирование знаний о сознательном и ответственном отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Развивающие:**

- создание условий для общего развития, реализации творческих способностей;

- развитие познавательного интереса, устанавливая связь изученного материала с жизнью

- умение выделять и обобщать для себя главное в изученном материале

**Воспитательные:**

- формирование чувства сострадания, желания помочь в трудной ситуации

- ориентация на чувство патриотизма к своей Родине

- развитие культуры взаимоотношений в коллективе

**1.3. Содержание программы.**

**Учебный план.**

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации\контроля
1	Введение. Техника безопасности на занятии.	1		1	Устный опрос
2	Что такое опасность? Безопасное поведение в быту.	2	5	7	Устный опрос, работа по карточкам
3	Дорожно-транспортная безопасность	2	6	8	Устный опрос, игра по станциям
4	Как не стать жертвой преступления	3	2	5	Устный опрос, викторина
5	Природа и безопасность человека	2	4	6	Устный опрос, творческий отчет
6	Производственные аварии	1	2	3	Устный опрос,
7	Основы здорового образа жизни	2	2	4	Устный опрос, практические задания
	Итого	12	22	34	

## Содержание учебного плана

### **Тема 1. Введение**

**Теория:** Знакомство с программой. Техника безопасности.

### **Тема 2. Что такое опасность? Безопасное поведение в быту.**

**Теория:** Знакомство с понятием «опасность», «безопасность». Опасности, подстерегающие человека дома.

**Практика:** Анализ опасных ситуаций из жизни учащихся; выставка рисунков «Мой дом – моя безопасная крепость»

### **Тема 3. Дорожно-транспортная безопасность**

**Теория:** Понятие о правилах дорожного движения.

**Практика:** Экскурсия «Безопасная дорога от дома до школы и обратно»; игра по станциям

### **Тема 4. Как не стать жертвой преступления**

**Теория:** Правила поведения в криминогенной ситуации.

**Практика:** Проведение ролевой игры, работа по карточкам с ситуационными заданиями

### **Тема 5. Природа и безопасность человека**

**Теория:** Изучение естественных природных опасностей и правил безопасности при нахождении на природе

**Практика:** Изучение литературы об опасностях в лесу, экскурсия в парк, игра «Своя игра»

### **Тема 6. Производственные аварии**

**Теория:** получение знаний о самых распространенных ЧС техногенного характера

**Практика:** правила использования гражданских средств защиты от ЧС, эвакуация

### **Тема 7. Основы здорового образа жизни**

**Теория:** изучение основных правил здорового образа жизни и правил оказания ПМП

**Практика:** ситуационные задачи, умение оказать ПМП

## Планируемые результаты

### **Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- различать различные виды опасностей (природные, техногенные, криминогенные);
- ответственно относиться к личной и общественной безопасности;
- правильному алгоритму действий при различных опасных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- развиваться в творческом направлении

- выполнять последовательные действия для решения поставленной учебной задачи;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале;

#### **Личностные результаты:**

- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;
- трепетно относиться к «малой и большой» Родине
- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарно – учебный график программы представлен в приложении 1.**

**2.2. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.**

**2.3. Условия реализации программы**

#### **Оборудование и наглядный материал.**

1. Банк дидактических игр, ситуационных текстов, карточек;
2. Аудиоматериалы;
3. Занимательный материал (ребусы, кроссворды, загадки);
4. Мультимедиа;
5. Подборка схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;
6. Учебники по ОБЖ;
7. Плакаты;
8. Материалы для практической работы

**2.4. Формы контроля**

#### **Характеристика оценочных материалов программы в приложении 3**

**2.5. Методические материалы**

#### **Педагогические технологии:**

1) *по способу подачи материала:*

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, инструктаж);
- наглядный (показ, экспозиция выставочного материала, презентация);
- практический (выполнение работ с применением полученных знаний);

2) *по характеру деятельности учащегося:*

- объяснительно – иллюстрированный;
- репродуктивный;

- проблемный;
- исследовательский;
- проектный.

В процессе творческо–познавательной деятельности учащиеся изучают, систематизируют и самостоятельно используют полученные знания, разрабатывают самостоятельные продукты, такие как записи в тетради, опорные конспекты, доклады, сообщения, презентации, рисунки.

### **Формы организации педагогической деятельности**

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- консультативная работа;
- разработка презентаций.

В основу разработки программы использованы технологии, ориентированные на формирование общекультурных ценностей учащихся:

- технология развивающего обучения;
- личностно – ориентированная;
- проектная;

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

Используется принцип дифференцированного и индивидуального подхода обучения с учётом интересов учащихся. Программа построена по принципу «спирали»: изучение новой темы начинается с повторения пройденного материала и постепенного усложнения.

## **2.6. Список литературы**

1. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Г. [Текст]: Способы автономного выживания человека в природе. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 304 с.
2. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И.: под ред. В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2013.- 238, [2]с.: ил. ISBN 978-5-358-09473-4.
3. Смирнов А.Т., Хренников О.Б; под ред. А.Т. Смирнова. [Текст]: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение. 2012. – 207 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-021427
4. Смирнов А.Т., Хренников О.Б; под ред. А.Т. Смирнова. [Текст]: Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во

«Просвещение».- М.: Просвещение. 2012. – 207 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-021427

5. Фролов М.П, Шолох В.П, Юрьева М.В, Мишин Б.И: под. ред. Воробьева Ю.Л. [Текст]: Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Астрель, 2013. – 190, [2] с.: ил. ISBN 978-5-271-41029-1
6. Торопов И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. –М.:Просвещение, 1996. -158 с
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: Учеб. для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева, ООО»Издательство АСТ», 2004. -173 с



## Календарно – учебный график программы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
<b>1.</b>	<b>Введение</b>			
1.1	Вводное занятие.	1		
<b>2.</b>	<b>Что такое опасность? Безопасное поведение в быту</b>			
2.1	Возможные опасности, возникающие дома	1		
2.2	Один дома	1		
2.3	Игра «На страже домашней безопасности» (Поле Чудес)	1		
2.4	Конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость»	1		
2.5	Экскурсия в пожарную часть	1		
2.6	ПМП при термических и химических ожогах	1		
2.7	Итоговая работа. Ситуационные задачи на карточках и их разбор	1		
<b>3.</b>	<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>			
3.1	Я- участник дорожного движения	1		
3.2	Дорожные знаки, сигналы светофора	1		
3.3	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1		
3.4	Экскурсия «Безопасная дорога от дома до школы и обратно»	1		
3.5	Акция «Мы пешеходы»	1		
3.6	Спортивная эстафета «Красный, желтый, зеленый»	1		
3.7	Конкурс рисунков «Мир транспорта»	1		
3.8	Игра по станциям «Мы едем, едем, едем в далекие края»	1		
<b>4.</b>	<b>Как не стать жертвой преступления</b>			

4.1	Криминальные ситуации дома, на улице и в других общественных местах	1		
4.2	Правила поведения в опасной ситуации	1		
4.3	Что такое терроризм?	1		
4.4	Поиск информации для стенгазеты «Как защитить свой дом»	1		
4.5	Оформление стенгазеты «Как защитить свой дом»	1		
<b>5.</b>	<b>Природа и безопасность человека</b>			
5.1	ЧС природного характера	1		
5.2	Автономное существование в лесу	1		
5.3	Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия	1		
5.4	Сооружение укрытия, костровое хозяйство, добыча пропитания и воды	1		
5.5	Вода – формула жизни.	1		
5.6	Составление памяток «Осторожно – лед!»	1		
<b>6.</b>	<b>Производственные аварии</b>			
6.1	ЧС техногенного характера	1		
6.2	Гражданские средства защиты населения	1		
6.3	Учебная эвакуация	1		
<b>7.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>			
7.1	В здоровом теле – здоровый дух!	1		
7.2	Что такое первая помощь?	1		
7.3	Раны, ссадины, термические ожоги	1		
7.4	Конкурс рисунков «Мое хобби!»	1		
	Итого:	34		

## Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание	Игра «Мама,	январь	Укрепление	

	семейных ценностей	папа, я – в поход собрались на ура!»		семейных ценностей	
2	Правовое воспитание и культура безопасности	Акция «Мы пешеходы»	октябрь	Формирование уважительного отношения к участникам дорожного движения.	
3	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Патриотическое воспитание	

### Приложение №3

#### Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и вания	Критери и оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
---	--------------------	---------------	----------------------	-----------------------	---------------------------

