

Управление образования администрации муниципального района
«Усть – Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева.

Рассмотрена:
Педагогическим советом
Протокол № _____
от _____ г.

Утверждена:
приказом МОУ Помоздинская
СОШ им в. Т. Чисталева
от « _____ » _____ г. № _____
_____ (Л.В. Шомысова)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Волонтеры»

**Социально -гуманитарная направленность
Возраст учащихся 11-17 лет
Вид программы по уровню освоения -базовый**

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Игнатова Александра Ильинична,
педагог дополнительного образования

с. Помоздино, 2021

1.1 Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- ✓ Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- ✓ Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (№196 от 09.11.2018г.);
- ✓ Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631).
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ ВК-53/09 от 19.01.2015г.);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- ✓ Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (сетевая форма реализации ДООП, практическая подготовка обучающихся)

Направленность программы - социально –гуманитарная.

Актуальность выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Отличительная особенность программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации, в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций.

Адресаты программы. Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет. Условия приема детей - согласно заявлений родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню освоения. Базовый уровень.

Объём программы.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

Срок реализации. 1 год.

Формы обучения. Очная

Режим занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса Состав группы – постоянный. Форма проведения – групповая, индивидуально.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: формирование высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Формировать лидерские и нравственно-этические качества;

Развивающие:

1. Развивать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности;
2. Способствовать созданию позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Воспитательные:

1. Привить ответственность за настоящее и будущее своей страны, формировать активную жизненную позицию;
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
3. Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию;

1. 3. Содержание программы.

Учебный план.

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации\контроля
1	Создание волонтерского отряда	6	1	7	Анкетирование; Ведение дневника волонтеров;
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	3	2	5	Тренинг; Тестирование
3	Пропаганда здорового образа жизни.	3	3	6	Опросники;
4	Участие в акциях и конкурсах.	4	12	16	Акции; Выступление; Ведение дневника волонтеров;
	Всего:	15	19	34	

Содержание программы

Тема 1. Создание волонтерского отряда

ТЕОРИЯ. Понятие «Волонтерство». История волонтерского движения. Права и обязанности волонтеров. Положения о волонтерском отряде. Задачи волонтерской деятельности. Изучение направления деятельности волонтерских организаций. Гражданская активность волонтера.

ПРАКТИКА. Составление плана работы.

Тема 2. Познаю себя и других

ТЕОРИЯ. Понятие «толерантность». Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей.

ПРАКТИКА. Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Моё отношение к миру».

Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни

ТЕОРИЯ Беседа для 1-4 классов на тему «Вредные привычки». Часы общения «Скажи вредным привычкам нет».

ПРАКТИКА Безопасность в сети- подготовка буклетов.«Мы - за ЗОЖ!» проведение физкультминуток. Проведение конкурса рисунков.

Тема 4. Участие в акциях и конкурсах

ТЕОРИЯ Подготовка к празднику День учителя. Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Подготовка мероприятий к 9 мая. Отчётный сбор отряда «Добрая воля».

ПРАКТИКА. Проведение акции «Ветеран живёт рядом». Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету». Акция «Покормите птиц» изготовление и развешивание кормушек. Участие в организации и проведении новогодних мероприятий. «Я помню, Я горжусь», создание стенда ко Дню Победы.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Личностные результаты:

- формировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно – учебный график программы представлен в приложении 1.

2.2. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

2.3. Условия реализации программы.

Оборудование и наглядный материал.

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.

3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты).

2.4. Формы контроля

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Создание волонтерского отряда.	Вводный, текущий, итоговый	Анкетирование; Ведение дневника волонтеров;
2	Познаю себя и других.		Тренинг; Тестирование;
3	Пропаганда ЗОЖ		Опросники;
4	Участие в акциях и конкурсах		Акции; Выступление; Ведение дневника волонтеров;

2.5. Методические материалы

Педагогические технологии:

1). *по способу подачи материала:*

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, инструктаж);
- наглядный (показ, экспозиция выставочного материала, презентация);
- практический (выполнение работ с применением полученных знаний);

2). *по характеру деятельности учащегося:*

- объяснительно – иллюстрированный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- исследовательский;
- проектный.

2.6. Список литературы.

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.:Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников.Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред.А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

- 1.Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
- 3.Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Приложение 1

Календарно – учебный график программы

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
Понятие «волонтерство» (7ч.)				
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1		
2	Права и обязанности волонтеров.	1		
3	Положения о волонтерском отряде.	1		
4	Задачи волонтерской деятельности.	1		
5	Изучение направления деятельности волонтерских организаций.	1		

6	Гражданская активность волонтера.	1		
7	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1		
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)				
8	Тренинг «Познаю себя»	1		
9	Тренинг «Мое отношение к миру»	1		
10	Понятие «толерантность»	1		
11	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1		
12	Психологические особенности пожилых людей	1		
Пропаганда здорового образа жизни. (6ч.)				
13	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1		
14	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации.	1		
15	«Мы – за ЗОЖ!» - проведение физкультминуток на переменах.	1		
16	Проведение конкурса рисунков, посвящённых борьбе со СПИДом.	1		
17	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!».	1		
18	Проведение часов общения в старших классах «Скажи вредным привычкам - нет!».	1		
Участие в акциях и конкурсах. (16ч.)				
19	Подготовка к празднику День учителя.	1		
20	Благотворительные акция «Ветеран живет рядом».	1		
21	Поздравление ветеранов педагогического труда (волонтерская работа).	1		
22	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету».	1		

23	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Агитация в социальных сетях.	1		
24	Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету».	1		
25	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек).	1		
26	«Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек.	1		
27	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий.	1		
28	Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах.	1		
29	Организация и проведение мероприятий по ПДД в старших классах.	1		
30	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах.	1		
31	Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях».	1		
32	Подготовка мероприятий к 9 мая. Бессмертный полк.	1		
33	«Я помню, я горжусь» - создание стенда ко дню Победы.	1		
34	Отчетный сбор отряда волонтеров «». Рефлексия.	1		

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное воспитание	Акция «Добрые руки»	1 октября	формировать активную жизненную позицию, поддерживать традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.	
2	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Благотворительные акции «Ветеран живет рядом».	28 декабря	Воспитание трудолюбия, милосердия. Помощь одиноким, пожилым людям села	
3	Экологическое	Акция «чистое село»	2 мая	Экологическое воспитание учащихся, любовь к своей малой родине.	